

# ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 11.04.01 Радиотехника

Направленность Радиолокационные системы

Квалификация Магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1– затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1– затрудняюсь ответить).

| Компетенции                                                                                                                                                     | Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос) | Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос) | Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <u>Универсальные компетенции</u>                                                                                                                                |                                                         |                                                               |                                                         |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | 5                                                       | 4                                                             | 5                                                       |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | 4                                                       | 4                                                             | 4                                                       |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | 5                                                       | 4                                                             | 5                                                       |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 5                                                       | 4                                                             | 4                                                       |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | 4                                                       | 4                                                             | 4                                                       |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | 5                                                       | 4                                                             | 5                                                       |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u>                                                                                                                         |                                                         |                                                               |                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| ОПК-1 Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора                                                     | 5 | 4 | 5 |
| ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы                                                                                                        | 5 | 4 | 5 |
| ОПК-3 Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач                                                                                      | 5 | 4 | 5 |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач                                                                               | 5 | 4 | 5 |
| <u>Профессиональные компетенции</u>                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
| ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния научно-технической проблемы, определять цели и выполнять постановку задач проектирования                                                                                                   | 5 | 4 | 5 |
| ПК-2 Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, координация деятельности соисполнителей при совместном проведении работ, обобщение полученных результатов и обеспечение их практической реализации | 5 | 4 | 5 |
| ПК-3 Способен разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач                                                                                | 5 | 4 | 5 |
| ПК-4 Способен планировать мероприятия по техническому обслуживанию радиоэлектронных систем при непосредственной их эксплуатации, хранении и транспортировании                                                                          | 5 | 4 | 5 |
| ПК-5 Способен разрабатывать структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов, а также принципиальные схемы радиоэлектронных устройств с применением современных САПР и пакетов прикладных программ              | 5 | 4 | 5 |
| ПК-6 Способен выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ                                                                   | 5 | 4 | 5 |

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

|                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. анализ учебных планов                                                                                           | нет |
| 2. анализ рабочих программ дисциплин                                                                               | нет |
| 3. работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ) | да  |
| 4. организация производственных и иных видов практик                                                               | да  |
| 5. формирование содержания учебных дисциплин                                                                       | да  |
| 6. материально-техническое обеспечение учебного процесса                                                           | нет |

*А. Бабаев с.п.*  
*начальник отдела*  
 №21 Ю.И.И.3"

# ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 11.04.01 Радиотехника

Направленность Радиолокационные системы

Квалификация Магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1– затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1– затрудняюсь ответить).

| Компетенции                                                                                                                                                     | Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос) | Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос) | Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <u>Универсальные компетенции</u>                                                                                                                                |                                                         |                                                               |                                                         |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | 5                                                       | 4                                                             | 5                                                       |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | 5                                                       | 4                                                             | 5                                                       |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | 4                                                       | 4                                                             | 5                                                       |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 4                                                       | 4                                                             | 5                                                       |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | 4                                                       | 4                                                             | 4                                                       |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | 4                                                       | 4                                                             | 4                                                       |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u>                                                                                                                         |                                                         |                                                               |                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| ОПК-1 Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора                                                     | 4 | 4 | 4 |
| ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы                                                                                                        | 5 | 4 | 5 |
| ОПК-3 Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач                                                                                      | 4 | 4 | 5 |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач                                                                               | 5 | 4 | 5 |
| <u>Профессиональные компетенции</u>                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
| ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния научно-технической проблемы, определять цели и выполнять постановку задач проектирования                                                                                                   | 5 | 4 | 5 |
| ПК-2 Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, координация деятельности соисполнителей при совместном проведении работ, обобщение полученных результатов и обеспечение их практической реализации | 4 | 4 | 5 |
| ПК-3 Способен разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач                                                                                | 4 | 4 | 5 |
| ПК-4 Способен планировать мероприятия по техническому обслуживанию радиоэлектронных систем при непосредственной их эксплуатации, хранении и транспортировании                                                                          | 4 | 4 | 4 |
| ПК-5 Способен разрабатывать структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов, а также принципиальные схемы радиоэлектронных устройств с применением современных САПР и пакетов прикладных программ              | 5 | 4 | 5 |
| ПК-6 Способен выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ                                                                   | 5 | 4 | 5 |

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

1

2

3

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

|    |                                                                                                                 |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. | анализ учебных планов                                                                                           | нет |
| 2. | анализ рабочих программ дисциплин                                                                               | нет |
| 3. | работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ) | да  |
| 4. | организация производственных и иных видов практик                                                               | да  |
| 5. | формирование содержания учебных дисциплин                                                                       | нет |
| 6. | материально-техническое обеспечение учебного процесса                                                           | нет |

Инженер – программист 1 категории  
АОМПОДАР

Жарсаяв Н.В.

# ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 11.04.01 Радиотехника

Направленность Радиолокационные системы

Квалификация Магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1– затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1– затрудняюсь ответить).

| Компетенции                                                                                                                                                     | Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос) | Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос) | Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <u>Универсальные компетенции</u>                                                                                                                                |                                                         |                                                               |                                                         |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | 5                                                       | 4                                                             | 4                                                       |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | 5                                                       | 4                                                             | 5                                                       |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | 5                                                       | 4                                                             | 5                                                       |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 4                                                       | 4                                                             | 4                                                       |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | 4                                                       | 4                                                             | 4                                                       |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | 4                                                       | 4                                                             | 4                                                       |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u>                                                                                                                         |                                                         |                                                               |                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| ОПК-1 Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора                                                     | 4 | 4 | 4 |
| ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы                                                                                                        | 5 | 4 | 5 |
| ОПК-3 Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач                                                                                      | 5 | 4 | 5 |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач                                                                               | 5 | 4 | 5 |
| <u>Профессиональные компетенции</u>                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
| ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния научно-технической проблемы, определять цели и выполнять постановку задач проектирования                                                                                                   | 5 | 4 | 5 |
| ПК-2 Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, координация деятельности соисполнителей при совместном проведении работ, обобщение полученных результатов и обеспечение их практической реализации | 4 | 4 | 4 |
| ПК-3 Способен разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач                                                                                | 5 | 4 | 5 |
| ПК-4 Способен планировать мероприятия по техническому обслуживанию радиоэлектронных систем при непосредственной их эксплуатации, хранении и транспортировании                                                                          | 4 | 4 | 4 |
| ПК-5 Способен разрабатывать структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов, а также принципиальные схемы радиоэлектронных устройств с применением современных САПР и пакетов прикладных программ              | 5 | 4 | 5 |
| ПК-6 Способен выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ                                                                   | 5 | 4 | 5 |

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

- 1 Есть незначительный разрыв между Теор. подготовкой и прак-
- 2 тическим применением этих знаний
- 3 \_\_\_\_\_

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

|                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. анализ учебных планов                                                                                           | нет |
| 2. анализ рабочих программ дисциплин                                                                               | нет |
| 3. работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ) | да  |
| 4. организация производственных и иных видов практик                                                               | да  |
| 5. формирование содержания учебных дисциплин                                                                       | да  |
| 6. материально-техническое обеспечение учебного процесса                                                           | нет |

называется научно-исследовательское  
разработка РЭА ООО "НПФ" "Мета-ХРОМ"

*Мухомов И.П.*